

Estándar de Cualificación

Albañilería de acabados

Código 0732-34-01-2-01

Versión 01



Diciembre 2021

EMPEZAR

Índice

I. Identificación de la cualificación	5
II. Descripción de las competencias específicas	8
III. Resultados de aprendizaje transversales a todas las competencias específicas	17
IV. Contexto laboral	19
V. Emisión de diploma	21
VI. Glosario de términos	22



EL MARCO NACIONAL DE CUALIFICACIONES DE LA EDUCACIÓN Y FORMACIÓN TÉCNICA PROFESIONAL DE COSTA RICA

Aprobación

El Marco Nacional de Cualificaciones de la Educación y Formación Técnica Profesional de Costa Rica (MNC-EFTP-CR) fue aprobado en la sesión N° 37- 2016, celebrada por el Consejo Superior de Educación el día 18 de julio del 2016, mediante acuerdo N° 06-37-2016 y actualizado en el acuerdo N° 04-60-2019, según consta en el Decreto Ejecutivo N° 39851-MEP-MTSS, el cual fue publicado el martes 6 de setiembre del 2016 en el Alcance N° 161A de la Gaceta.

En cuanto a su definición, propósito general y componentes, el documento del MNC-EFTP-CR (2019), en su Capítulo III, establece:

- Definición

El Marco Nacional de Cualificaciones de Educación y Formación Técnica Profesional de Costa Rica (MNC-EFTP-CR) es la estructura reconocida nacionalmente, que norma las cualificaciones y las competencias asociadas a partir de un conjunto de criterios técnicos contenidos en los descriptores, con el fin de guiar la formación; clasificar las ocupaciones y puestos para empleo; y facilitar la movilidad de las personas en los diferentes niveles; todo lo anterior de acuerdo con la dinámica del mercado laboral (p.51).

- Propósito general

El MNC-EFTP-CR norma el subsistema de educación y formación técnica profesional, a través de la estandarización de los niveles de formación, descriptores, duración y perfiles de ingreso y egreso de la formación, entre otros. Establece la articulación vertical y horizontal en el sistema educativo costarricense y orienta la atención de la demanda laboral. Además, asocia las cualificaciones con campos de la educación establecidos en la Clasificación Internacional Normalizada de la Educación (CINE-F-2013) y la normativa salarial (p.50).

- Componentes

El MNC-EFTP-CR establece un sistema de nomenclatura de cinco niveles de técnico. Cada nivel de cualificación cuenta con su respectivo descriptor, requisito mínimo de escolaridad para el ingreso, rango de duración del plan de estudios y requisito mínimo de escolaridad para la titulación (p.52).

Con respecto a los Estándares de cualificación y al Catálogo Nacional de Cualificaciones (CNC) el MNC-EFTP-CR, establece:

Los estándares pueden entenderse como definiciones de lo que una persona debe saber, hacer, ser y convivir para ser considerado competente en un nivel de cualificación. Los estándares describen lo que se debe lograr como resultado del aprendizaje de calidad.

El estándar de cualificación es un documento de carácter oficial aplicable en toda la República de Costa Rica, establece los lineamientos para la formulación y alineación de los planes de estudios y programas de la EFTP, que se desarrollan en las organizaciones educativas.

El Catálogo Nacional de Cualificaciones (CNC) asume la organización por campos de la educación que establece la CINE-F-2013, agregando el Campo de la Oferta Educativa y se subdivide en Campo Profesión y el Campo Cualificación reconocida a nivel nacional e internacional, las cuales son asociadas al Clasificador de Ocupaciones de Costa Rica (COCR) u otros.

La metodología incorpora la Clasificación Internacional Normalizada de la Educación (CINE-F-2013)¹ con el objetivo de codificar las cualificaciones para el Catálogo Nacional de Cualificaciones de EFTP, normalizar la oferta educativa y los indicadores de la estadística de la EFTP en el ámbito nacional e internacional.

El Campo Detallado

Según Clasificación Internacional Normalizada de la Educación, Campos de la Educación y la Formación 2013 (CINE-F 2013)¹ – Descripción de los campos detallados, el campo detallado 0732 Programas interdisciplinarios y certificaciones que involucran ingeniería, industria y construcción. Los programas y certificaciones interdisciplinarios o amplios en los cuales se destina el mayor tiempo de aprendizaje previsto a la ingeniería, la fabricación y la construcción, se clasifican en página 33.

¹ Hace referencia a: Campos de Educación y Capacitación 2013 de la CINE (ISCED-F-2013).

0732-34-01-2-01

3

Créditos

Elaboración

- Personas que representan a las organizaciones, instituciones y empresas que participaron en la elaboración del Estándar de Cualificación²

Bill Bonilla Lobo, Instituto Nacional de Aprendizaje

Jimmy Sanabria Coto, Instituto Nacional de Aprendizaje

Luis Eduardo Castro Rodriguez, Instituto Nacional de Aprendizaje

Silvia Campos Zarate, Instituto Nacional de Aprendizaje

- Personas que representan a las organizaciones, instituciones y empresas que participaron en la validación del Estándar de Cualificación:

Asdrubal Mora Rodríguez, Albañil Contratista

Diego Valerín Baudrit, Ingeniero de proyectos Valerín Baudrit & Asociados S.A.

Fernando Guadamuz Elizondo, Maestro de obras, Municipalidad de Turrubares

Henry Meltzer, Ingeniero Civil Constructora Meltzer S.A.

Jeison Méndez Bravo, Maestro de obras Independiente

Jorge Valerín R, Ingeniero civil Valerín Baudrit y Asociados, Contratista general

José Antonio González Morales, Maestro de obras Construcciones y remodelaciones GYJ

Maria Fernanda Murillo Carballo, Adm. Gestión humana Constructora Proycon S.A.

Neftalí Montero Hernández, Maestro de obras, Remodelaciones y multiservicios Garcia

Oscar Rodríguez Alvarado, Construcción Independiente

Randall Acuña Miranda, Gerente de Proyecto EDIFICAR SA

Roy Mata, Gerente De Ingeniería Fomento Urbano S.A.

Yordi Araya Araya, operario de construcción, Empresa Constructora Cacefa

² Se anexa el listado de organizaciones, instituciones y empresas, informante clave, durante el proceso de elaboración del Estándar de Cualificación.

Albañilería de acabados

0732-34-01-2-01

4

- Personas que representan la Instancia de Gestión y Registro de Estándares de Cualificación que asesoraron durante el proceso:

Luis Antonio Arias Arias

Acuerdo de aprobación oficial

El presente Estándar de Cualificación fue aprobado por la Comisión Interinstitucional para la Implementación y Seguimiento del Marco Nacional de Cualificaciones de la Educación y Formación Técnica Profesional de Costa Rica, mediante el Acuerdo N° tres, el día nueve del mes diciembre del año dos mil veintiuno.

Albañilería de acabados

0732-34-01-2-01

5

I. Identificación de la cualificación

1

Codificación Cualificación: 0732-34-01-2-01

2

Cualificación (Nombre): Albañilería de acabados

3

Nivel de cualificación: Técnico 2

4Campo Amplio: 07 Ingeniería
Industria y construcción5

Campo Específico: 073 Construcción civil

6Campo Detallado: 0732 Construcción e
ingeniería civil.7Campo Profesión: 34 Construcción de
Edificaciones e Infraestructura8Campo Cualificación: 01 Construcción y
obra civil9Tiempo de Vigencia del Estándar de
Cualificación: 5 años10

Fecha de actualización: diciembre 2026

11Nivel de escolaridad requerido para el
ingreso: II Ciclo de la Educación General
Básica12Nivel de escolaridad requerido para titulación: II Ciclo de la Educación General
Básica

13

Competencia general: Realizar instalación de enchapes, elaboración de elementos de mampostería arquitectónica o decorativa, aplicación de estucos y revestimientos en el área de albañilería de acabados, cumpliendo con especificaciones técnicas establecidas en los planos, de manera organizada, responsable, en armonía con el ambiente, respondiendo por el trabajo asignado y coordinando con los integrantes del equipo, para la solución de problemas.

14

Competencias específicas de otros estándares de cualificación requeridas para titulación de este:

0732-34-01-1-01 Albañilería para obra gris

CE.1 Realizar el trazo o replanteo de obras civiles, según planos constructivos, especificaciones técnicas, requerimientos del proyecto y normativa vigente.

CE.2 Elaborar e instalar armaduras para estructuras de concreto reforzado según planos constructivos, detalles estructurales, especificaciones técnicas, requerimientos del proyecto. y normativa vigente.

CE.3 Construir elementos estructurales, mediante la aplicación de técnicas de preparación, colocación y curado de concreto hidráulico, según detalles estructurales, especificaciones técnicas, requerimientos del proyecto. y normativa vigente.

CE.4 Construir elementos de concreto y mampostería según sistema constructivo, planos, detalles estructurales y electromecánicos, especificaciones técnicas, requerimientos del proyecto y normativa vigente.

Albañilería de acabados

0732-34-01-2-01

7

15

Mapa de cualificación:

Cualificación

Competencia general

Competencias específicas

0732-34-01-2-01
Albañilería de
acabados

Realizar instalación de enchapes, elaboración de elementos de mampostería arquitectónica o decorativa, aplicación de estucos y revestimientos en el área de albañilería de acabados, cumpliendo con especificaciones técnicas establecidas en los planos, de manera organizada, responsable, en armonía con el ambiente, respondiendo por el trabajo asignado y coordinando con los integrantes del equipo, para la solución de problemas.

CE1

1

Aplicar estucos, revestimientos y afines en las superficies de una edificación, cumpliendo con especificaciones técnicas establecidas en los planos, de manera organizada, responsable y en armonía con el ambiente.

CE2

2

Construir elementos de mampostería arquitectónica o decorativa para diferentes aplicaciones, cumpliendo con especificaciones técnicas establecidas en los planos, de manera organizada, responsable y en armonía con el ambiente.

CE3

3

Instalar enchapes con piedras, losetas, baldosas, cerámicas y otros en superficies de una edificación, cumpliendo con especificaciones técnicas establecidas en los planos, de manera organizada, responsable y en armonía con el ambiente.

Retrocede

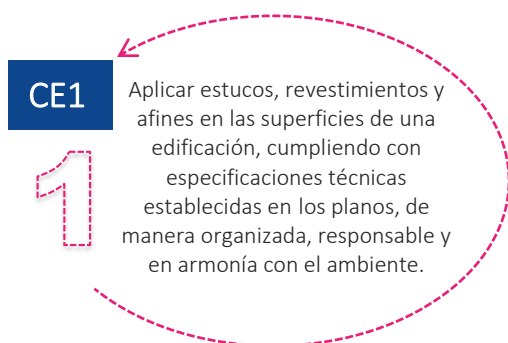
Volver al ÍNDICE

Avanza

II. Descripción de las competencias específicas

Competencias específicas (CE)

Resultados de aprendizaje³



La persona es competente cuando:

1. Realiza la colocación de repellos, estucos u otros acabados en diferentes superficies con base a requerimientos del cliente y la normativa nacional establecida.
2. Instala guías, codales u otro elemento necesario para la correcta aplicación de repellos y recubrimientos.
3. Monta materiales y elementos de aislamiento térmico y acústico, así como otros materiales afines con base a requerimientos del cliente y la normativa nacional establecida.
4. Prepara las superficies para la colocación de repellos, recubrimientos u otros elementos afines
5. Mantiene el sitio de trabajo limpio, seguro, ordenado; así como la protección del entorno con base a requerimientos del cliente y la normativa nacional establecida.
6. Estima los costos de los materiales y mano de obra asociados con base en requerimientos del cliente y la normativa nacional establecida.

³ Resultados de aprendizaje según elementos del descriptor. Aplicación y saberes disciplinarios.

Evaluación del logro de la competencia específica N°1

Evidencias CE1

Conocimientos:

- Materiales, equipos, sistemas y métodos de construcción de edificaciones.
- Tipos de estucos y revestimientos.
- Matemática y geometría básica.
- Conocimiento de las capacidades, rendimientos, costos, usos y mantenimiento de máquinas y equipos.
- Principios de salud y seguridad ocupacional.
- Características de planos constructivos y especificaciones técnicas de obras de construcción.
- Estimación de costos y tiempos de obras constructivas.
- Principios básicos de diseño, operación y mantenimiento de edificaciones.
- Legislaciones, regulaciones, decretos aplicables a la industria de la construcción.

0732-34-01-2-01

10

Desempeño:

- Almacena, transporta y resguarda los materiales, equipos y herramientas, utilizados en la aplicación de estucos, revestimientos y afines de acuerdo con la normativa vigente.
- Toma los puntos de referencia, niveles, mediciones y trazos correspondientes con la realidad de la obra para la aplicación de estucos, revestimientos y afines y según los planos y especificaciones.
- Realiza la protección de las áreas no intervenidas en la construcción, de acuerdo con lo establecido en los planos y las especificaciones técnicas para la aplicación de estucos, revestimientos y afines.
- Realiza el armado de las estructuras como andamios, cerramientos o pasarelas entre otros, para la aplicación de estucos, revestimientos y afines de acuerdo con el manual técnico, planos y especificaciones técnicas.

Nota: Los desempeños los realiza cumpliendo con especificaciones técnicas establecidas en los planos, de manera organizada, responsable, en armonía con el ambiente, respondiendo por el trabajo asignado y coordinando con los integrantes del equipo, para la solución de problemas.

Producto:

- Recubrimientos y estucos colocados aplicados e instalados correctamente.
- Molduras, protecciones, membranas y sistemas de aislamiento debidamente instalados.

- Sustratos y superficies debidamente preparados, nivelados y limpios.

Nota: Los productos los realiza, cumpliendo con especificaciones técnicas establecidas en los planos, de manera organizada, responsable y en armonía con el ambiente.

Competencias específicas (CE)

Resultados de aprendizaje

La persona es competente cuando:

1. Instala guías, codales u otro elemento necesario para la correcta aplicación de repellos y recubrimientos, según lo establecido en el proyecto.
2. Construye elementos de mampostería arquitectónica como paredes, columnas, bóvedas y otros elementos con base a requerimientos del cliente y la normativa nacional vigente.
3. Monta materiales y elementos de aislamiento térmico y acústico, así como otros materiales afines con base a requerimientos del cliente y la normativa nacional establecida.
4. Prepara las superficies para la colocación de repellos, recubrimientos u otros elementos afines.
5. Mantiene el sitio de trabajo limpio, seguro, ordenado, así como la protección del entorno

CE2

2

Construir elementos de mampostería arquitectónica o decorativa para diferentes aplicaciones, cumpliendo con especificaciones técnicas establecidas en los planos, de manera organizada, responsable y en armonía con el ambiente.

con base a requerimientos del cliente y la normativa nacional establecida.

6. Estima los costos de los materiales y mano de obra asociados con base en requerimientos del cliente y la normativa nacional vigente.

Evaluación del logro de la competencia específica N°2

Evidencias CE2

Conocimientos:

----->

- Materiales, equipos, sistemas y métodos de construcción de edificaciones.
- Matemática y geometría básica.
- Conocimiento de las capacidades, rendimientos, costos, usos y mantenimiento de máquinas y equipos.
- Principios de salud y seguridad ocupacional.
- Características de planos constructivos y especificaciones técnicas de obras de construcción.
- Estimación de costos y tiempos de obras constructivas.

Desempeño:

----->

- Almacena, transporta y resguarda los materiales, equipos y herramientas, utilizados en la construcción de la mampostería arquitectónica o decorativa para diferentes aplicaciones de acuerdo con la normativa vigente.
- Toma los puntos de referencia, niveles, mediciones y trazos correspondientes con la realidad de la obra, utilizados en la

construcción de la mampostería arquitectónica o decorativa para diferentes aplicaciones, de acuerdo con los planos y especificaciones.

- Realiza la protección de las áreas no intervenidas, utilizados en la construcción de la mampostería arquitectónica o decorativa para diferentes aplicaciones, de acuerdo con lo establecido en los planos y las especificaciones técnicas.
- Realiza el armado de las estructuras como andamios, cerramientos o pasarelas entre otros, utilizados en la construcción de la mampostería arquitectónica o decorativa para diferentes aplicaciones, de acuerdo con el manual técnico, planos y especificaciones técnicas.

Nota: Los desempeños los realiza cumpliendo con especificaciones técnicas establecidas en los planos, de manera organizada, responsable, en armonía con el ambiente, respondiendo por el trabajo asignado y coordinando con los integrantes del equipo, para la solución de problemas.

Producto:

----->

- Molduras, protecciones, membranas y sistemas de aislamiento debidamente instalados.
- Sustratos y superficies debidamente preparados, nivelados y limpios.
- Elementos de mampostería arquitectónica instalados de acuerdo con planos y especificaciones.

Nota: Los productos los realiza, cumpliendo con especificaciones técnicas establecidas en los planos, de manera organizada, responsable y en armonía con el ambiente.

Albañilería de acabados

0732-34-01-2-01

14

Competencias específicas (CE)

Resultados de aprendizaje

La persona es competente cuando:

1. Interpreta diseños, planos y especificaciones técnicas con base a requerimientos del cliente y la normativa nacional vigente.
2. Instala diferentes tipos de enchapes sean cerámicos, piedra natural u otro tipo de recubrimientos con base a requerimientos del cliente y la normativa nacional establecida.
3. Instala guías, codales u otro elemento necesario para la correcta aplicación de repellos y recubrimientos.
4. Monta materiales y elementos de aislamiento térmico y acústico, así como otros materiales afines con base a requerimientos del cliente y la normativa nacional establecida.
5. Mantiene el sitio de trabajo limpio, seguro, ordenado, así como la protección del entorno con base a requerimientos del cliente y la normativa nacional establecida.
6. Instala piso y pavimentos epóxicos con base a requerimientos del cliente y la normativa nacional establecida.
7. Estima los costos de los materiales y mano de obra con base a requerimientos del cliente y la normativa nacional vigente.

CE3

3

Instalar enchapes con piedras, losetas, baldosas, cerámicas y otros en superficies de una edificación, cumpliendo con especificaciones técnicas establecidas en los planos, de manera organizada, responsable y en armonía con el ambiente.

8. Asesora a las personas clientes interesados en las mejores opciones para seleccionar acabados con base a requerimientos del cliente y la normativa nacional vigente.

Evaluación del logro de la competencia específica N°3

Evidencias CE3

Conocimientos:

- Materiales, equipos, sistemas y métodos de construcción de edificaciones.
- Tipos de losetas, baldosas y piedras.
- Tipos de cerámicas.
- Matemática y geometría básica.
- Conocimiento de las capacidades, rendimientos, costos, usos y mantenimiento de máquinas y equipos.
- Principios de salud y seguridad ocupacional.
- Características de planos constructivos y especificaciones técnicas de obras de construcción.
- Estimación de costos y tiempos de obras constructivas.
- Legislaciones, regulaciones, decretos aplicables a la industria de la construcción.

0732-34-01-2-01

17

Desempeño:

- Almacena, transporta y resguarda los materiales, equipos y herramientas, utilizados en los enchapes con piedras, losetas, baldosas, cerámicas y otros en superficies de una edificación, de acuerdo con la normativa vigente.
- Toma los puntos de referencia, niveles, mediciones y trazos correspondientes con la realidad de la obra, utilizados en los enchapes con piedras, losetas, baldosas, cerámicas y otros en superficies de una edificación, de acuerdo con los planos y especificaciones.

Nota: Los desempeños los realiza cumpliendo con especificaciones técnicas establecidas en los planos, de manera organizada, responsable, en armonía con el ambiente, respondiendo por el trabajo asignado y coordinando con los integrantes del equipo, para la solución de problemas.

Producto:

- Sustratos y superficies debidamente preparados, nivelados y limpios.
- Enchapes, baldosas y recubrimientos debidamente instalados según planos y especificaciones.

Nota: Los productos los realiza cumpliendo con especificaciones técnicas establecidas en los planos, de manera organizada, responsable y en armonía con el ambiente.

III. Resultados de aprendizaje transversales a todas las competencias específicas⁴

Trabajo en equipo

- Ofrece colaboración al equipo de trabajo, para cumplir con los objetivos comunes.
- Trabaja en equipo, negocia acuerdos, y coordina actividades, según su nivel en la organización.
- Muestra interés en el bienestar de sus colegas, identificando si alguno requiere apoyo dentro del ámbito laboral.
- Interactúa con las personas de su ámbito laboral, no anteponiendo su posición como correcta o verdadera.

Adaptación al cambio

- Impulsa acciones colaborativas ante los cambios demandados por el entorno.
- Asume una actitud comprometida y proactiva con la mejora de las condiciones laborales.
- Apoya las prácticas estratégicas en atención a los cambios organizacionales.

Innovación

- Plantea propuestas innovadoras en el ámbito de sus funciones.
- Utiliza de acuerdo con su nivel de responsabilidad.
- Demuestra creatividad, responsabilidad, innovación y obediencia.
- Trabaja con datos, lineamientos, diseños, formas y patrones, documentación de obra y otros de acuerdo con su responsabilidad en los proyectos y la organización.
- Plantea cambios y mejoras en el ámbito laboral.

Aprendizaje permanente

- Mantiene una actitud positiva para el aprendizaje permanente.

⁴ Resultados de aprendizaje según elementos del descriptor: Autonomía y responsabilidad, interacción profesional, cultural y social. Además, se deben considerar para cada Estándar de Cualificación en particular, se requieren algunos de los siguientes: salud ocupacional, sostenibilidad ambiental, servicio a la clientela, calidad, emprendedurismo, innovación, entre otros. En este apartado se incluyen los resultados de aprendizaje de una lengua extranjera. Para efectos del diseño curricular, los resultados de aprendizaje transversales deben integrarse y evaluarse en cada competencia específica.

- Demuestra independencia, creatividad, pensamiento crítico, responsabilidad, innovación y obediencia.

Respeto al medio ambiente y al trabajo seguro

- Acata las disposiciones de la organización en cuanto a procedimientos técnicos, protocolos y otras regulaciones.
- Muestra una conciencia ambiental en sus actividades acatando la normativa respectiva de la organización.
- Sigue instrucciones para una correcta gestión integral de residuos en la construcción.
- Instala y utiliza andamios y otras estructuras temporales para realizar trabajos seguros en altura.
- Opera equipos, herramientas y realiza mantenimientos básicos de manera segura para resolver problemas de funcionamiento.

IV. Contexto laboral

16

Condiciones del contexto laboral:

- Trabajar en lugares expuestos a contaminantes, a niveles ruido incómodos, temperaturas altas y bajas, en interiores y exteriores sin control ambiental, expuesto a equipos peligrosos, entre otros.
- Realizar movimientos continuos y repetitivos.
- Trabajar de pie por tiempos prolongados
- Trabajar con periodos cortos de reposo y recuperación física.
- Mantener altos niveles de atención.
- Mantener posturas estáticas por largos períodos.
- Realizar trabajos físicos que demandan flexibilidad, fuerza en el tronco, destreza manual, coordinación y equilibrio corporal.
- Tener buen trato al cliente externo e interno.
- Utilizar equipo de protección personal.

17

0732-34-01-2-01

20

Ámbito de aplicación de la cualificación:

- Empresas constructoras.
- Empresas de proyectos de arquitectura.
- Desarrollo de emprendimientos.

18

Ocupaciones asociadas a este Estándar de Cualificación (EC) de acuerdo con Clasificador de Ocupaciones de Costa Rica (COCR):

- COCR-2011/7111 Albañiles
- COCR-2011/7113 Operarios en cemento armado, encofradores y afines"
- COCR-2011/7119 Operarios de construcción obra gruesa
- COCR-2011/7124 Instaladores de material aislante y de insonorización.

19

Estándares de Cualificación vinculados y contenidos en el Catálogo de Cualificaciones de la EFTP-CR:

- 0732-34-01-1-01 Albañilería para obra gris
- 0732-34-01-3-02 Supervisión construcciones
- 0732-34-01-4-02 Supervisión construcciones

20

Estándares de Cualificación Internacionales relacionados:

- 47-2021.00 - Albañiles
- 47-2031.00 Carpinteros
- 47-2044.00 - Colocadores de baldosas y piedras
- 47-2061.00 Trabajadores de la construcción
- 47-2081.00 - Instaladores de paneles de yeso y losetas para cielorrasos
- 47-2152.00 - Plomeros, instaladores de tuberías y instaladores de vapor
- 47-2161.00 - Yeseros y albañiles de estuco
- 49-9071.00 Trabajadores de mantenimiento y reparación

Fuente: <https://www.onetonline.org/>

- ALBAÑIL OBRA GRIS (TRABAJO EN CONCRETO)
- ALBAÑILERIA

Fuente: <https://worldskills.org/what/projects/wsos/>

Albañilería de acabados

0732-34-01-2-01

21

V. Emisión de diploma

La persona que apruebe un Programa educativo que haya sido diseñado a partir del presente Estándar de Cualificación, según el Marco Nacional de Cualificaciones de la Educación y Formación Técnica Profesional de Costa Rica, se hace acreedora al diploma de:

Albañilería de acabados 0732-34-01-2-01	TÉCNICO 2
Nombre de la cualificación	Nivel de cualificación

Esta cualificación certifica que la persona es competente para:

Realizar instalación de enchapes, elaboración de elementos de mampostería arquitectónica o decorativa, aplicación de estucos y revestimientos en el área de albañilería de acabados, cumpliendo con especificaciones técnicas establecidas en los planos, de manera organizada, responsable, en armonía con el ambiente, respondiendo por el trabajo asignado y coordinando con los integrantes del equipo, para la solución de problemas.

VI. Glosario de términos

Terminología asociada a la cualificación:

- **Acciones preventivas y correctivas**

Las acciones preventivas son aquellas orientadas a la optimización del rendimiento en los procesos productivos, alargar la vida útil, disminuir los riesgos y accidentes. Las acciones correctivas están enfocadas en generar soluciones a las diferencias o problemas detectados en la operación, y en los procesos de la organización. (Martínez Bolinches, S. (2013). Montaje y mantenimiento de equipos. Macmillan Iberia, S.A. <https://elibro.net/es/ereader/cunlimon/43256?page=203>).

- **Altimetrías**

La altimetría (también llamada hipsometría) es la rama de la topografía que estudia el conjunto de métodos y procedimientos para determinar y representar la altura o "cota" de cada punto respecto de un plano de referencia.

- **Ajustes dimensionales**

Tolerancia de dimensión diferencia entre los límites de tolerancia superior e inferior de una dimensión [ISO 129-1: 2004].

- **Codales**

Perfil de madera o metal que se utiliza como elemento auxiliar para proyectar referencias verticales, horizontales y oblicuas durante la elaboración de paredes, losas de contrapiso, repellos, terminaciones en vanos entre otros.

- **Componentes**

Partes constituyentes de un equipo que no puede dividirse físicamente en partes más pequeñas sin perder su carácter [ISO 14617-01: 2005].

- **Croquis**

El croquis es una representación rápida realizada a mano alzada, sin instrumentos de dibujo sin auxilio de plantillas de dibujo, sin escala y con medidas aproximadas, que nos permiten la visualización e interpretación de una pieza determinada u objeto.

- **Curvas de nivel**

Son líneas que, en un mapa, unen puntos de la misma altitud, por encima o por debajo de una superficie de referencia, que generalmente coincide con la línea del nivel del mar, y tiene el fin de mostrar el relieve de un terreno. Las curvas de nivel son uno de los variados métodos que se utilizan para reflejar la forma tridimensional de la superficie terrestre en un mapa bidimensional. En los modernos mapas topográficos es muy frecuente su utilización, ya que proporcionan información cuantitativa sobre el relieve.

- **Diagramas**

Dibujo que muestra las funciones de los objetos que componen un sistema y sus interrelaciones utilizando símbolos gráficos [ISO / CD 15519-1]. Dibujo en el que se utilizan símbolos gráficos para indicar la función de los componentes de un sistema y sus relaciones

[ISO 10209-1: 1993] [ISO 10209-4: 1999]

- **Edificaciones**

Edificio o conjunto de edificios.

- **Elemento arquitectónico**

Cada una de las partes funcionales, estructurales o decorativas de una obra arquitectónica.

- **Elemento estructural**

Un elemento estructural es cada una de las partes que constituye una estructura y que posee una función resistente y específica dentro del conjunto.

- **Elevación**

Un alzado o elevación, en dibujo técnico, o arquitectónico, es la representación plana de la fachada de un edificio, un lado de una máquina o de un objeto, mediante proyección geométrica ortogonal, sin tener en cuenta la perspectiva, conservando este todas sus proporciones.

- **Mampostería**

La mampostería es un sistema constructivo basado en la disposición manual de mampuestos que suelen emplearse sin labrar. Los elementos se ajustan sin orden en cuanto a los tamaños o las hiladas. Sistema de construcción tradicional. Consiste en superponer rocas, ladrillos o bloques de concretos prefabricados, para la edificación de muros o paramentos. Los materiales uniformes o no, también llamados mampuestos, se disponen de forma manual y aparejada. Para su adición se emplea una mezcla de cemento o cal, con arena y agua.

- **Pasarela**

Elemento que en obras constructivas se utiliza para pasar de un lugar a otro en el mismo nivel.

- **Perfiles**

Vista lateral de una pieza u objeto. Dibujo que representa la línea de intersección de un plano vertical imaginario o de un objeto cualquiera. Ejemplo, la vista lateral que se genera al cortar imaginariamente una montaña, un tubo, etc.

- **Planimetrías**

Parte de la Topografía que comprende los métodos y procedimientos que tienden a conseguir la representación a escala, sobre una superficie plana, de todos los detalles del terreno prescindiendo de su relieve. Ejemplo, dibujar los detalles de un terreno, vistos desde una altura “x”, sobre una hoja de papel.

- **Planos**

Conjunto de dibujos, acotaciones y textos necesarios para representar una pieza o elemento.

0732-34-01-2-01

25

- **Planos constructivos**

Es el conjunto de elementos gráficos y escritos que definen especificaciones de una obra constructiva. De acuerdo con la índole de cada proyecto, estos planos deben comprender los aspectos de distribución, estructuración e instalaciones detalles entre otros.

- **Planta**

Figura que forman sobre el terreno los cimientos de un edificio o la sección horizontal de las paredes en cada uno de los diferentes pisos.

- **Presupuesto**

Cálculo anticipado del coste de una obra o de los gastos y rentas de una corporación.

Para más información
haga clic aquí

www.cualificaciones.cr

Volver al
INICIO

Retrocede

Volver al ÍNDICE

Avanza