

CATÁLOGO DE CUALIFICACIONES DE LA EDUCACIÓN Y FORMACIÓN TÉCNICA PROFESIONAL DE COSTA RICA

Estándar de Cualificación

Diseño de productos industriales textiles

Código
0723-06-01-4

Versión 01

Enero, 2021

EL MARCO NACIONAL DE CUALIFICACIONES DE LA EDUCACIÓN Y FORMACIÓN TÉCNICA PROFESIONAL DE COSTA RICA

Aprobación

El Marco Nacional de Cualificaciones de la Educación y Formación Técnica Profesional de Costa Rica (MNC-EFTP-CR) fue aprobado en la sesión N° 37-2016, celebrada por el Consejo Superior de Educación el día 18 de julio del 2016, mediante acuerdo N° 06-37-2016 y actualizado en el acuerdo N° 04-60-2019; según consta en el Decreto Ejecutivo N° 39851-MEP-MTSS, el cual fue publicado el martes 6 de setiembre del 2016 en el Alcance N° 161A de la Gaceta.

En cuanto a su definición, propósito general y componentes, el documento del MNC-EFTP-CR (2019), en su Capítulo III, establece:

- **Definición**

El Marco Nacional de Cualificaciones de Educación y Formación Técnica Profesional de Costa Rica (MNC-EFTP-CR) es la estructura reconocida nacionalmente, que norma las cualificaciones y las competencias asociadas a partir de un conjunto de criterios técnicos contenidos en los descriptores, con el fin de guiar la formación; clasificar las ocupaciones y puestos para empleo; y facilitar la movilidad de las personas en los diferentes niveles; todo lo anterior de acuerdo con la dinámica del mercado laboral. (p.51)

- **Propósito general**

El MNC-EFTP-CR norma el subsistema de educación y formación técnica profesional, a través de la estandarización de los niveles de formación, descriptores, duración y perfiles de ingreso y egreso de la formación, entre otros. Establece la articulación vertical y horizontal en el sistema educativo costarricense y orienta la atención de la demanda laboral. Además, asocia las cualificaciones con campos de la educación establecidos en la Clasificación Internacional Normalizada de la Educación (CINE-F-2013) y la normativa salarial (p.50)

- **Componentes**

El MNC-EFTP-CR establece un sistema de nomenclatura de cinco niveles de técnico. Cada nivel de cualificación cuenta con su respectivo descriptor, requisito mínimo de escolaridad para el ingreso, rango de duración del plan de estudios y requisito mínimo de escolaridad para la titulación. (p.52)

Con respecto a los Estándares de cualificación y al Catálogo Nacional de Cualificaciones (CNC) el MNC-EFTP-CR, establece:

Los estándares pueden entenderse como definiciones de lo que una persona debe saber, hacer, ser y convivir para ser considerado competente en un nivel de cualificación. Los estándares describen lo que se debe lograr como resultado del aprendizaje de calidad.

El estándar de cualificación es un documento de carácter oficial aplicable en toda la República de Costa Rica, establece los lineamientos para la formulación y alineación de los planes de estudios y programas de la EFTP, que se desarrollan en las organizaciones educativas.

El Catálogo Nacional de Cualificaciones (CNC) asume la organización por campos de la educación que establece la CINE-F-2013, agregando el Campo de la Oferta Educativa y se subdivide en Campo Profesión y el Campo Cualificación reconocida a nivel nacional e internacional, las cuales son asociadas al Clasificador de Ocupaciones de Costa Rica (COCR) u otros.

La metodología incorpora la Clasificación Internacional Normalizada de la Educación (CINE-F-2013)¹ con el objetivo de codificar las cualificaciones para el Catálogo Nacional de Cualificaciones de EFTP, normalizar la oferta educativa y los indicadores de la estadística de la EFTP en el ámbito nacional e internacional.

¹ Hace referencia a: Campos de Educación y Capacitación 2013 de la CINE (ISCED-F-2013)

El Campo Detallado

Según Clasificación Internacional Normalizada de la Educación, Campos de la Educación y la Formación 2013 (CINE-F 2013) – Descripción de los campos detallados, 0723 Productos textiles (ropa, calzado y artículos de cuero) Productos textiles (ropa, calzado y artículos de cuero) es el estudio de la fabricación de textiles, productos textiles y de cuero, prendas de vestir y artículos relacionados, zapatos y otras formas de calzado, incluye:

Los programas y certificaciones con los siguientes contenidos principales se clasifican aquí:

- ✓ Comercio de ropa
- ✓ Costura
- ✓ Fabricación de calzado
- ✓ Fabricación de pieles
- ✓ Producción de prendas de vestir
- ✓ Procesamiento del cuero
- ✓ Talabartería
- ✓ Zapatería
- ✓ Producción de cuero y pieles
- ✓ Hilado
- ✓ Sastrería
- ✓ Comercio de textiles
- ✓ Tapicería
- ✓ Tejido (industrial)
- ✓ Ciencia de las lanas

Exclusiones

- ✓ Los estudios artesanales (tejidos, bordados, etc.) Se excluyen de este campo detallado y se incluyen en el campo detallado 0214 «Artesanías».

CRÉDITOS

Elaboración

- ✓ **Personas que representan a las organizaciones, instituciones y empresas que participaron en la elaboración del Estándar de Cualificación²:**

Carlos Verand, Innovaciones Estratégicas JN SA.

Carmen Lidieth Monge Chaves, Caja Costarricense del Seguro Social.

Ilsy Madrigal Méndez, Diseños y creaciones Ilsy.

Leticia Oreamuno Sequeira, Relaxtech RS.

María Nurbeth Bermúdez Mora, Ministerio de Educación Pública.

Martín Rodríguez Montoya, Universidad Veritas.

Rodolfo Molina, Tecoro Rincón- Grande SA.

Sharon García, Academia la Victoria.

Warner Segura Jiménez. SEJIM de Centroamérica SA.

Zoraida Mora Segura, El Pino Diseños Jóvenes.

Zulay Alfaro Ramírez, Instituto Nacional de Aprendizaje.

- ✓ **Personas que representan a las organizaciones, instituciones y empresas que participaron en la validación del Estándar de Cualificación:**

Alejandra Eduarte Arce, Aredú.

Ana Lucía Monge Navarro, AM desing.

Damaris Rodríguez granados, Copevision RL.

Elsa Domínguez Amaro, EMDA.

Frank Alonso Carrillo Corrales, CA&CO.

Gonzalo Fonseca Chacón, Gonzalo de Souza.

Jacobo Tomas Vio Carvajal, Grupo ARN.

Marco Sanabria Quesada, Industrias MH.

Olga Delgado Badilla, Confecciones Emmanuel.

² Se anexa el listado de organizaciones, instituciones y empresas, informante clave, durante el proceso de elaboración del Estándar de Cualificación.

Susana Valenciano Montero, Su Academia de Corte y Confección

- ✓ **Personas que representan la Instancia de Gestión y Registro de Estándares de Cualificación que asesoraron durante el proceso:**

Ericka Romanini Guilles.

Nelly Izquierdo Candiotti.

Aprobación

Nombre y firma de Ministra de Educación

Sello

Pública, presidente de la CIIS

Acuerdo de aprobación oficial

El presente Estándar de Cualificación fue aprobado por la Comisión Interinstitucional para la Implementación y Seguimiento del Marco Nacional de Cualificaciones de la Educación y Formación Técnica Profesional de Costa Rica, mediante el Acuerdo N° 03-01-2021, el día veintiocho del mes enero el año dos mil veintiuno.

I. IDENTIFICACIÓN DE LA CUALIFICACIÓN

1) **Código Cualificación:** 0723-06-01-4

2) **Cualificación (Nombre):** Diseño de productos industriales textiles

3) **Nivel de cualificación:** Técnico 4

4) **Campo Amplio:** 07 Ingeniería, industria y construcción

5) **Campo Específico:** 072 Industria y producción

6) **Campo Detallado:** 0723 Productos textiles (ropa, calzado y artículos de cuero)

7) **Campo Profesión:** 0723-06 Textil, confección y piel.

8) **Campo Cualificación:** 0723-06-01 Producción industrial de productos textiles

9) **Tiempo de Vigencia del Estándar de Cualificación:** 5 años

10) **Fecha de actualización:** enero 2026

11) **Nivel de escolaridad requerido para el ingreso:** III Ciclo de Educación General Básica.

12) **Nivel de escolaridad requerido para la titulación:** Educación Diversificada.

13) Competencia General:

Diseñar colecciones de prendas de vestir y productos textiles a escala industrial, según tendencias del mercado, conforme los criterios de calidad establecidos por el cliente metan y la organización, con ética y responsabilidad, asignando recursos conforme las necesidades, proponiendo mejoras y coordinando con los niveles jerárquicos de la organización la solución de problemas y empleando una comunicación respetuosa, asertiva y propositiva, que promueva un ambiente de sana convivencia.

14) Competencias específicas de otros estándares de cualificación requeridas para la titulación de 0723-06-01-1 Operación de máquinas industriales para la elaboración de productos textiles

CE1 Manejar máquinas industriales, planas y overlock, ejecutando tareas de monitoreo, mantenimiento básico, calibración, ajuste, limpieza, detección y reporte de fallas, según especificaciones técnicas, aplicando las normas de calidad y seguridad establecidas.

CE2 Manejar máquinas especiales, ejecutando tareas de monitoreo, mantenimiento básico, calibración, ajuste, limpieza, detección y reporte de fallas, según especificaciones técnicas, aplicando las normas de calidad y seguridad establecidas.

CE3 Manejar máquinas cíclicas de ojales, atraques y botones, realizando el monitoreo, mantenimiento básico, calibración, ajuste, limpieza, detección y reporte de fallas, según especificaciones técnicas, aplicando las normas de calidad y seguridad establecidas.

CE4 Ensamblar prendas de vestir y productos textiles de diversos materiales, según especificaciones técnicas, aplicando las normas de calidad y seguridad establecidas.

0723-06-01-2 Producción de prendas y productos textiles

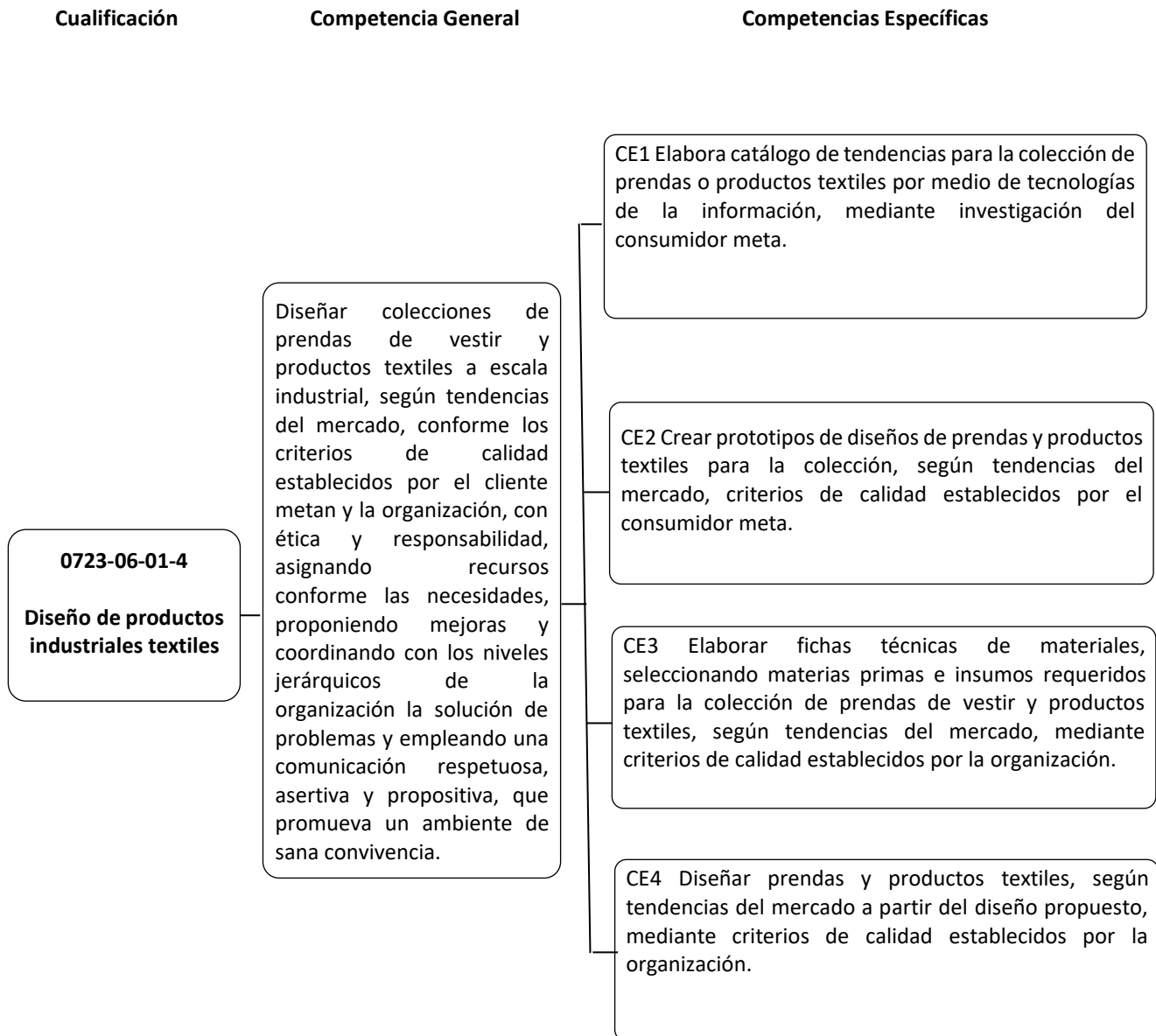
CE1 Realizar el patronaje de prendas de vestir y productos textiles a escala industrial, aplicando procedimientos y técnicas manuales y asistidas por computadora, según criterios de calidad establecidos por la organización.

CE2 Cortar materias primas utilizando instrumentos, equipos y maquinaria especializada, según cálculos de las cantidades requeridas, mediciones, proyecciones y verificación del corte, atendiendo las especificaciones técnicas y normas de seguridad y calidad establecidas.

CE3 Elaborar prototipos o modelos de prendas de vestir y productos textiles para la producción a escala, a mano y con herramientas tecnológicas, según especificaciones técnicas, aplicando normas de calidad y seguridad establecidas por la organización.

CE4 Confeccionar prendas de vestir, complementos de vestuario y productos textiles, según especificaciones técnicas, aplicando normas de calidad y seguridad establecidas por la organización.

15) Mapa de la Cualificación:



Competencias específicas (CE)	Resultados de aprendizaje
<p>CE1 Elabora catálogo de tendencias para la colección de prendas o productos textiles por medio de tecnologías de la información, mediante investigación del consumidor meta.</p>	<p>La persona es competente cuando:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Aplica la teoría del color de la colección a partir del perfil del consumidor meta. 2. Identifica las tendencias del mercado en relación con las materias primas con tecnología innovadoras para la colección a partir del perfil del consumidor meta. 3. Analiza las tendencias del mercado, según la figura humana y fichas técnicas a partir del perfil del consumidor meta. 4. Relaciona las tendencias del mercado, según diferentes edades y temporadas a partir del perfil del consumidor meta. 5. Relaciona las tendencias del mercado en conceptos de moda artística y otros a partir del perfil del consumidor meta. 6. Caracteriza las tendencias del mercado en conceptos de decoración para el hogar y áreas comunes a partir del perfil del consumidor meta. 7. Utiliza herramientas tecnológicas para el análisis del mercado y elaboración del catálogo de tendencias, según requerimientos técnicos y de la organización.

EVALUACIÓN DEL LOGRO DE LA COMPETENCIA ESPECÍFICA N°1

Evidencias CE1

Conocimiento:

- ✓ Tendencias del mercado para la aplicación de la teoría del color en la colección.
- ✓ Tendencias del mercado en relación con las materias primas para la colección.
- ✓ Tendencias del mercado, según la figura humana y fichas técnicas.
- ✓ Tendencias del mercado, según diferentes edades y temporadas.
- ✓ Tendencias del mercado en conceptos de moda artística y otros.
- ✓ Tendencias del mercado en conceptos de decoración para el hogar y áreas comunes.

Desempeño:

- ✓ Implementa herramientas tecnológicas para la elaboración del catálogo.

Nota: Los desempeños los realiza, según tendencias del mercado, selección de materias primas, insumos complementarios y criterios de calidad establecidos por el cliente meta o la organización, es responsable de las actividades asignadas y de las personas a su cargo para el cumplimiento de los objetivos, así como de la implementación de la normativa de gestión ambiental y salud ocupacional.

Producto:

- ✓ Catálogo de tendencias del mercado

Nota: Los productos los realiza, según características del mercado meta.

Competencias específicas (CE)	Resultados de aprendizaje
<p>CE2 Crear prototipos de diseños de prendas y productos textiles para la colección, según tendencias del mercado, criterios de calidad establecidos por el consumidor meta.</p>	<p>La persona es competente cuando:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Determina las características del concepto de colección a partir de la cantidad de prendas o productos textiles, coherencia y complementos, según los requerimientos del consumidor meta. 2. Determina aspectos generales del modelado sobre maniquí, según las especificaciones técnicas del consumidor meta. 3. Transfiere diseño original o de catálogo en el maniquí, mediante trazos de líneas de construcción en la figura humana, para realizar el diseño. 4. Elabora diseño de insumos complementarios para la colección como fajas, botones, flores, alforjas, entrelazados, otros, según especificaciones técnicas. 5. Elabora prototipos de prendas o productos textiles, según las especificaciones técnicas del consumidor meta. 6. Realiza modificaciones a partir de fallas identificadas en el prototipo de diseño de prendas o productos textiles, por medio de la especificaciones y criterios de calidad establecidos.

7. Verifica prototipos de los diseños de prendas y productos textiles, según las especificaciones técnicas y criterios de calidad establecidos por el consumidor meta.

EVALUACIÓN DEL LOGRO DE LA COMPETENCIA ESPECÍFICA N°2

Evidencias CE2

Conocimiento:

- ✓ Características del concepto de colección.
- ✓ Aspectos generales del modelado sobre maniquí.

Desempeño:

- ✓ Transfiere diseño original o de catálogo en el maniquí, mediante trazos de líneas de construcción de la figura humana, para realizar el diseño.
- ✓ Elabora prototipos de prendas o productos textiles y puede generar cambios o modificaciones, según las especificaciones técnicas del cliente meta o de la organización.
- ✓ Realiza modificaciones a partir de fallas identificadas en el prototipo de diseño de prendas o productos textiles, por medio de las especificaciones técnicas y criterios de calidad establecidos.
- ✓ Verifica prototipos de los diseños de prendas y productos textiles, según las especificaciones técnicas y criterios de calidad establecidos por el cliente meta o de la organización.

Nota: Los desempeños los realiza, Nota: Los desempeños los realiza, según tendencias del mercado, selección de materias primas, insumos

complementarios y criterios de calidad establecidos por el cliente meta o la organización, es responsable de las actividades asignadas y de las personas a su cargo para el cumplimiento de los objetivos, así como de la implementación de la normativa de gestión ambiental y salud ocupacional.

Producto:

✓ Prototipo terminado de prendas o productos textiles.

Nota: Los productos los realiza, según tendencias del mercado, criterios de calidad establecidos por el cliente meta o la organización.

II. DESCRIPCIÓN DE LAS COMPETENCIAS ESPECÍFICAS

Competencias específicas (CE)	Resultados de aprendizaje ³
<p>CE3 Elaborar fichas técnicas de materiales, seleccionando materias primas e insumos requeridos para la colección de prendas de vestir y productos textiles, según tendencias del mercado, mediante criterios de calidad establecidos por la organización.</p>	<p>La persona es competente cuando:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Caracteriza materiales a partir de tipos de tendidos de telas abiertas, asimétricas, simétricas, dobles, así como tejidos según elasticidad, ancho, brillo, pelo, texturas, colores, estáticas entre otras. 2. Realiza pruebas físicas de las telas para clasificar las fibras textiles en naturales o sintéticas, según los requerimientos para la colección a elaborar para consumidor meta. 3. Selecciona la materia prima para la colección de prendas de vestir y productos textiles, según especificaciones técnicas. 4. Selecciona la pasamanería e insumos requeridos para la colección, según especificaciones técnicas. 5. Elabora ficha técnica con materiales e insumos para la colección de prendas de vestir o productos textiles, según especificaciones técnicas.

EVALUACIÓN DEL LOGRO DE LA COMPETENCIA ESPECÍFICA N°3

Evidencias CE3	
<p>Conocimiento:</p>	<p>✓ Características materiales a partir de tipos de tendidos de telas abiertas, asimétricas, simétricas,</p>

³ Resultados de aprendizaje según elementos del descriptor: Aplicación y saberes disciplinarios.

	<p>dobles, así como tejidos según elasticidad, ancho, brillo, pelo, texturas, colores, estáticas entre otras.</p>
<p>Desempeño:</p>	<ul style="list-style-type: none">✓ Realiza pruebas físicas de las telas para clasificar las fibras textiles en naturales o sintéticas, según los requerimientos para la colección a elaborar para el mercado meta.✓ Selecciona la materia prima para la colección de prendas de vestir y productos textiles, según especificaciones técnicas.✓ Selecciona la pasamanería e insumos requeridos para la colección, según especificaciones técnicas. <p>Nota: Los desempeños los realiza, según tendencias del mercado, selección de materias primas, insumos complementarios y criterios de calidad establecidos por el cliente meta o la organización, es responsable de las actividades asignadas y de las personas a su cargo para el cumplimiento de los objetivos, así como de la implementación de la normativa de gestión ambiental y salud ocupacional.</p>
<p>Producto:</p>	<ul style="list-style-type: none">✓ Ficha técnica de materiales e insumos para la colección. <p>Nota: Los productos los realiza, según tendencias del mercado, mediante criterios de calidad establecidos por el cliente meta o la organización.</p>

Competencias específicas (CE)	Resultados de aprendizaje
<p>CE4 Diseñar prendas y productos textiles, según tendencias del mercado a partir del diseño propuesto, mediante criterios de calidad establecidos por la organización.</p>	<p>La persona es competente cuando:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Identifica conceptos de dibujo aplicado a la figura humana mediante la interpretación de planimetrías. 2. Identifica los tipos de herramientas manuales y tecnológicas utilizados para la elaboración de planimetrías. 3. Selecciona herramientas manuales y tecnológicas para la ilustración de prendas de vestir y productos textiles. 4. Dibuja elementos de la figura humana de forma manual y con herramientas tecnológicas, según variables que influyen en el diseño de las prendas de vestir y productos textiles. 5. Elabora ilustraciones de figurines para colecciones de prendas o productos textiles de forma manual o con herramientas tecnológicas para el diseño. 6. Determina las características del concepto de colección a partir de la cantidad de prendas o productos textiles, coherencia y complementos, según los requerimientos del consumidor meta. 7. Determina las características para la elaboración de una marca, según las demandas del mercado. 8. Desarrolla marca para la colección de prendas o productos textiles de los diseños, según tendencias del mercado y criterios de calidad establecidos.

9. Elabora colección de moda de las prendas de vestir o productos textiles de forma manual o mediante herramientas tecnológicas especializadas
10. Verifica la calidad de las prendas de vestir o productos textiles que conforman la colección, según los criterios establecidos por la organización.

EVALUACIÓN DEL LOGRO DE LA COMPETENCIA ESPECÍFICA N°4

Evidencias CE4

Conocimiento:

- ✓ Conceptos de dibujo aplicado a la figura humano mediante la interpretación de planimetrías.
- ✓ Tipos de herramientas manuales y tecnológicas utilizados para la elaboración de planimetrías.
- ✓ Características para la elaboración de una marca, según las demandas del mercado.
- ✓ Características del concepto de colección a partir de la cantidad de prendas o productos textiles, coherencia y complementos, según los requerimientos del cliente meta.

Desempeño:

- ✓ Selecciona herramientas manuales y tecnológicas para la ilustración de prendas de vestir y productos textiles.
- ✓ Dibuja elementos de la figura humana de forma manual y con herramientas tecnológicas, según variables que influyen en el diseño de las prendas de vestir y productos textiles.

- ✓ Elabora ilustraciones de figurines para colecciones de productos textiles, de forma manual y con herramientas tecnológicas para diseño.
- ✓ Desarrolla marca para la colección de moda de prendas o productos textiles de los diseños, según tendencias del mercado, criterios de calidad establecidos.
- ✓ Elabora colección de moda de prendas de vestir o productos textiles, de forma manual o mediante herramientas tecnológicas especializadas
- ✓ Verifica la calidad de las prendas de vestir o productos textiles que conforman la colección, según los criterios establecidos por el cliente meta o la organización.

Nota: Los desempeños los realiza, según tendencias del mercado, selección de materias primas, insumos complementarios y criterios de calidad establecidos por el cliente meta o la organización, es responsable de las actividades asignadas y de las personas a su cargo para el cumplimiento de los objetivos, así como de la implementación de la normativa de gestión ambiental y salud ocupacional.

Producto:

- ✓ Colección de prendas de vestir o productos textiles.

Nota: Los productos los realiza, a partir del diseño propuesto mediante criterios de calidad establecidos por el cliente meta o la organización.

III. RESULTADOS DE APRENDIZAJE TRANSVERSALES A TODAS LAS COMPETENCIAS ESPECÍFICAS⁴

Trabajo en equipo

- ✓ Muestra disponibilidad para colaborar con sus colegas de trabajo en aquellos casos en que es requerido.
- ✓ Trabaja en equipo de manera responsable y ordenada.
- ✓ Atiende los lineamientos y acuerdos establecidos por el equipo de trabajo para el logro de los objetivos organizacionales.

Innovación

- ✓ Participa de forma proactiva con propuestas en el lugar de trabajo.
- ✓ Participa en resolución de problemas y la puesta en marcha de proyectos innovadores.

Adaptabilidad

- ✓ Atiende de manera oportuna y pertinente los cambios demandados por el entorno.
- ✓ Asume una actitud comprometida con la mejora de las condiciones laborales.
- ✓ Asume de manera activa y responsable los cambios en la organización.

Toma de decisiones

- ✓ Responde por el cumplimiento de sus actividades de acuerdo con los criterios establecidos por la organización.
- ✓ Se desempeña acorde al marco de sus conocimientos, experiencia y alcance de sus actividades.
- ✓ Toma decisiones en actividades propias que solo inciden en su quehacer.

Enfoque a resultados

- ✓ Aplica principios de calidad en la actividad laboral.
- ✓ Acata las disposiciones de control interno en desempeño laboral.
- ✓ Implementa normas de aseguramiento de la calidad en los procesos productivos.

⁴ Resultados de aprendizaje según elementos del descriptor: Autonomía y responsabilidad, interacción profesional, cultural y social. Además, se deben considerar para cada Estándar de Cualificación en particular, se requieren algunos de los siguientes: Salud Ocupacional, sostenibilidad ambiental, servicio a la clientela, calidad, emprendedurismo, innovación, entre otros. En este apartado se incluyen los resultados de aprendizaje de una lengua extranjera.

Para efectos del diseño curricular, los resultados de aprendizaje transversales deben integrarse y evaluarse en cada competencia específica.

Pensamiento analítico

- ✓ Atiende las normas organizacionales que guían su desempeño y reconoce el impacto que tiene su trabajo sobre la calidad final del servicio o producto.
- ✓ Se desempeña con autonomía en actividades específicas en contextos conocidos, con supervisión directa.
- ✓ Evalúa el proceso y el resultado de su actividad de acuerdo con parámetros establecidos, para mejorar sus prácticas.

Liderazgo

- ✓ Orienta a los pares en el logro de objetivos comunes.
- ✓ Propone acciones en procura de la mejora continua y el alcance de los objetivos organizacionales.

Comunicación asertiva

- ✓ Entrega y solicita información básica, en un lenguaje simple y comprensible.
- ✓ Establece una comunicación asertiva con los pares y superiores.

Aprendizaje permanente

- ✓ Asume un compromiso con el aprendizaje permanente.
- ✓ Mantiene una actitud positiva ante la guía de sus superiores.

Resolución de conflictos

- ✓ Identifica situaciones y/o aspectos básicos que pueden generar problemas en el día a día de su trabajo, y genera acciones inmediatas para evitar posibles inconvenientes.

Gestión ambiental

- ✓ Maneja los recursos y residuos de manera responsable con el ambiente y acorde con las políticas de la organización y normativa vigente.

Salud ocupacional

- ✓ Aplica principios de seguridad laboral en las actividades que realiza, según normativa vigente.
- ✓ Aplica normas de salud ocupacional, incluyendo el uso de equipo de protección personal, establecidos por la organización y requeridos en su trabajo.

IV- CONTEXTO LABORAL:

16) Condiciones del contexto laboral:

- ✓ Permanecer en posiciones variadas.
- ✓ Trabajar en horarios rotativos o comprimidos.
- ✓ Usar equipo de protección personal y uniforme.
- ✓ Trabajar en condiciones climáticas variables.

17) Ámbito de aplicación de la cualificación:

- ✓ Instituciones privadas.
- ✓ Instituciones públicas.
- ✓ Sector manufactura textil.

18) Ocupaciones asociadas a este Estándar de Cualificación (EC) de acuerdo con Clasificador de Ocupaciones de Costa Rica (COCR):

- ✓ COCR 2163 Diseñadores de productos y de prendas

19) Estándares de Cualificación vinculados y contenidos en el Catálogo de Cualificaciones de la EFTP-CR:

- ✓ 0723-06-01-1 Operación de máquinas industriales para la elaboración de productos textiles
- ✓ 0723-06-01-2 Producción de prendas y productos textiles
- ✓ 0723-06-01-3 Diseño de productos industriales textiles

20) Estándares de Cualificación internacionales relacionados:

- ✓ INCUAL TCP144_3 - Diseño técnico de tejidos de punto
- ✓ INCUAL TCP145_3 - Diseño técnico de tejidos de calada
- ✓ INCUAL TCP150_3 - Diseño técnico de productos de confección, calzado y marroquinería
- ✓ INCUAL TCP394_3 - Diseño técnico y desarrollo de acabados de pieles

V- EMISIÓN DE DIPLOMA

La persona que apruebe un Programa educativo que haya sido diseñado a partir del presente Estándar de Cualificación, según el Marco Nacional de Cualificaciones de la Educación y Formación Técnica Profesional de Costa Rica, se hace acreedora al diploma de:

Diseño de productos industriales textiles 0723-06-01-4	TÉCNICO 4
Nombre de la cualificación	Nivel de cualificación

Esta cualificación certifica que la persona es competente para:

Diseñar colecciones de prendas y productos textiles a escala industrial, según tendencias del mercado, selección de materias primas, insumos complementarios y criterios de calidad establecidos por el cliente meta o la organización, es responsable de las actividades asignadas y de las personas a su cargo para el cumplimiento de los objetivos, así como de la implementación de la normativa de gestión ambiental y salud ocupacional.

VI. GLOSARIO DE TÉRMINOS

Terminología asociada a la cualificación:

- ✓ Colección: conjunto de prendas creadas por un diseñador con una coherencia interna en términos de estilo, destinada a una temporada para un año en concreto.
- ✓ Decoración para el hogar y áreas comunes: disciplinas que tienen como objetivo crear espacios útiles, funcionales con una dimensión estética. En el área textil existe gran variedad de productos diseñados para decorar el hogar como alfombras, cojines, sábanas cubrecamas, cortinas, entre otros.
- ✓ Desarrollo de marca: conectar la marca con la audiencia meta a través de campañas que abarcan desde la creación verbal hasta la creación visual de lo que la empresa representa, implementando estrategias para crear la identidad del producto o servicio.
- ✓ Diseño textil: área que se dedica a la creación de diseños de estampados, tejidos, hilos, fibras, géneros de punto, alfombras, prendas de vestir entre otros. Además de mantenerse al día con las últimas tendencias de la moda, los diseñadores textiles necesitan tener un conocimiento especializado sobre el modo de uso y el comportamiento de los distintos tipos de tejidos.
- ✓ Herramientas tecnológicas para el diseño: medios o programas de computadora que ayudan a los trabajadores de la industria textil en tareas como crear, repetir un diseño o determinar cómo cortar o fabricar una tela. Los diseñadores y los fabricantes textiles pueden usar los programas de diseño asistido por computadora (CAD) para hacer procesos repetitivos o que consumen mucho tiempo.
- ✓ Maniquí: figura articulada del cuerpo humano de tamaño natural usada específicamente para exhibir ropa en el escaparate o en el interior de un establecimiento comercial.
- ✓ Mercado meta: grupo de personas u organizaciones a las que una empresa dirige su plan de marketing y toda la actividad con el objetivo que elijan nuestros servicios y productos.
- ✓ Moda artística: prendas avaladas por una institución o recinto cultural donde adquieren un valor artístico que complementa la exposición y se reafirma a la moda como arte.
- ✓ Modificaciones: adaptaciones que deben hacerse a través de un sistema óptimo de Progresión de Tallas que contemple las variaciones armónicas y controladas de las medidas.

- ✓ Pasamanería: conjunto de objetos de decoración confeccionados a base de cordones, borlas o galones, como cuerdas, cordones, elásticos, galones, listones, fleco, espiguillas, soutache, cintas, etcétera.
- ✓ Planimetrías: conjunto de métodos y procedimientos que tienden a conseguir la representación a escala de los planos imaginarios del cuerpo que se toman como referencia para diseñar una prenda.
- ✓ Prototipos de diseño de prendas: primer modelo que se realiza como prueba para poder comprobar que el diseño, en su conjunto, está bien elaborado, es recomendable en aquellas prendas ceñidas al cuerpo que contengan pliegues, entre otros.
- ✓ Pruebas físicas de las telas: métodos de prueba aplicados a materiales textiles son muy diversos y complejos estos incluyen pruebas a fibras, hilos y telas.
- ✓ Telas naturales: fibras naturales o fragmentos, hebras o pelos, cuyo origen está en la naturaleza, y que pueden hilarse para dar lugar a hilos o cuerdas. Proviene de los animales, vegetales, minerales, todas ellas se encuentran en la naturaleza.
- ✓ Telas reciclables: materias primas que se vuelven a introducir en el ciclo de producción y consumo que ya habían llegado al final de su vida útil.
- ✓ Tendencias del mercado: termómetros y/o brújulas donde se analizan datos de consumo, si un determinado producto o servicio tiene posibilidades consistentes de tener éxito, evidencian oportunidades de mercado e identifican posibles perfiles y nuevas preferencias.
- ✓ Tendidos de tela: operación de disponer la tela en capas completamente planas y alineadas para cortarlas en pilas. Según la tela utilizada se debe considerar la alineación de orillos, debe ser perfectamente horizontal y tener un 10% más de espacio para el manejo de las máquinas de corte.