

## **Criterios para la revisión del diseño curricular alineado al estándar de cualificación**

**La revisión contempla el análisis del programa educativo y de los módulos, cursos, materias o asignaturas que conforman el programa.**

1. El nombre del programa educativo corresponde con el nombre de la cualificación, establecido en el estándar de cualificación al cual responde.
2. La duración establecida para la ejecución del programa educativo tiene concordancia con el rango de horas o créditos (según corresponda), señalado en el nivel de cualificación del MNC- EFTP-CR.
3. El programa educativo evidencia la duración de cada uno de los módulos/cursos/materias/asignaturas que lo conforman.
4. El programa educativo y los módulos/cursos/materias/asignaturas que lo conforman, especifican la cantidad de horas asignadas a cada una de las modalidades en las cuales se desarrollará: presencial, virtual, a distancia, dual, otros, según corresponda.
5. El programa educativo y los módulos/cursos/materias/asignaturas que lo conforman, detallan la cantidad de horas de contacto, de práctica y trabajo independiente.
6. El requisito de ingreso al programa educativo tiene correspondencia con el requisito establecido en el estándar de cualificación al que responde.
7. El propósito general del programa educativo mantiene relación con la competencia general del estándar de cualificación.
8. El programa educativo evidencia puntualmente la correspondencia de los módulos/cursos/materias/asignaturas que lo conforman, con las competencias específicas establecidas en el estándar de cualificación.

9. El programa educativo y los módulos/cursos/materias/ asignaturas que lo conforman, evidencian puntualmente la correspondencia de los contenidos con los resultados de aprendizaje (incluye los resultados transversales) establecidos en el estándar de cualificación.
10. El programa educativo y los módulos/cursos/materias/ asignaturas que lo conforman, establecen estrategias de mediación adecuadas en el proceso educativo, para desarrollar los resultados de aprendizaje señalados en el estándar de cualificación.
11. El programa educativo y los módulos/cursos/materias/ asignaturas que lo conforman, establecen estrategias de evaluación adecuadas en el proceso educativo.
12. El programa educativo establece el/los perfil/es académico-profesional requerido/s para impartir el programa.